



De Par em Par

Sessão de Apresentação de Resultados - 2015/16 2S

Faculdade de Medicina da U.Porto

Sala 3 do CIM

João Pedro Pêgo

19 de outubro de 2016



FUNDAÇÃO
CALOUSTE
GULBENKIAN



Programa

- 14:30: – 14:45 – Chegada dos participantes
- 14:45 – 15:00 – Sessão de abertura
- 15:00 – 15:30– Introdução
- Professor João Pedro Pêgo, FEUP
- 15:30– 16:15 – Apresentação dos Resultados do DPEP 2015/16
- Doutora Ana Mouraz, FPCEUP
- 16:15 – 16:45 – Discussão dos resultados e propostas de evolução futura
- 16:45 – 17:00 – Encerramento

Projeto De Par em Par



Website

www.dpep.pt



Teaser

https://youtu.be/_sDWkYu09tk



Tutorial

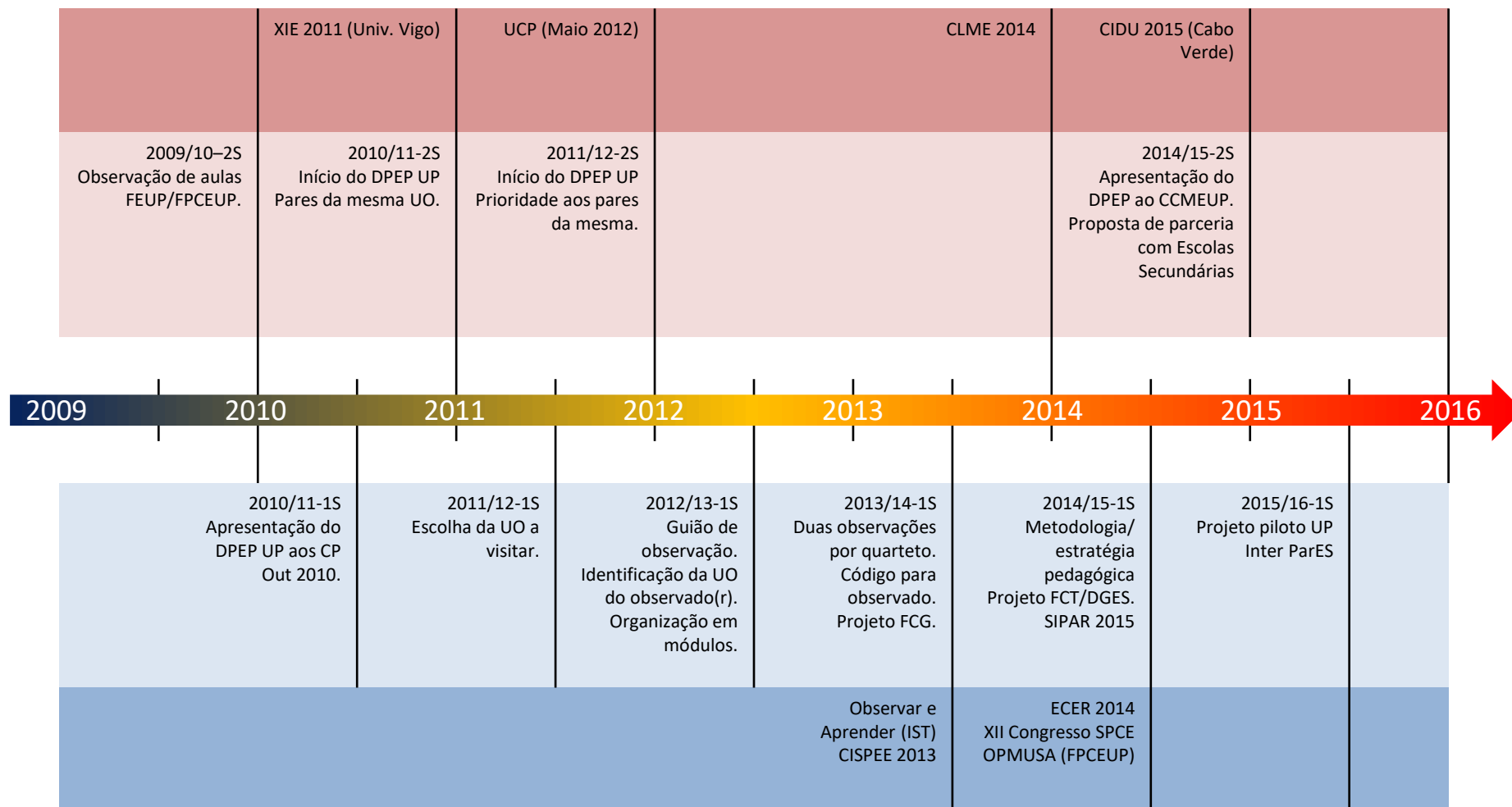
https://youtu.be/_0BL1aiycgw



Testemunhos

https://youtu.be/LG_tX8vtebA

Resenha Histórica



Os impactos do DPEP

1. Melhorar a prática letiva dos docentes da U.Porto através:
 - a) do feedback recebido pelo observado;
 - b) da sensibilização pedagógica que resulta da atividade como observador.
 - c) da possibilidade de cada professor observado identificar um foco em que pretenda que o observem e referi-lo no período do "antes", para obter explicitamente feedback sobre o mesmo (ex: o modo como potencia o trabalho dos estudantes; o modo como trata os estudantes; ou outro qualquer aspeto em que cada um esteja interessado);
 - d) da possibilidade de cada professor poder investigar as suas próprias práticas pedagógicas através do olhar dos seus observadores e em paralelo com as observações realizadas noutros contextos letivos.

Os impactos do DPEP

2. Caraterizar modos de trabalho pedagógico específico, na U.Porto, abrindo a discussão sobre a sua diferenciação e polissemia.
3. Identificar necessidades de formação:
 - a) partilha pedagógica;
 - b) interação estudante-docente;
 - c) como potenciar a participação ativa dos estudantes.

Os impactos do DPEP

4. Impactos do DPEP noutras Instituições de Ensino.

- Observar e Aprender na Univ. Lisboa
(<http://guc.tecnico.ulisboa.pt/observar-e-aprender/>)
- OPMUSA pelo OBVIE da FPCEUP
(<http://obviept.weebly.com/obs-de-pares.html>)
- Programa de observação de aulas em parceria na Univ. Católica
(<http://www.fep.porto.ucp.pt/sites/default/files/files/FEP/SAME/4AOE/POTAlxUCP.pdf>)

5. Contribuir para a facilitação da transições escolares entre o secundário e o superior, através do alargamento do DPEP a escolas da região.

DPEP - Participação

\\	2010/11	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
UO	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S
FADEUP	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1
FAUP	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0
FBAUP	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
FCNAUP	2	4	4	3	1	1	0	0	0	0	1
FCUP	4	8	6	1	5	3	5	4	4	1	0
FDUP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FEP.UP	12	8	6	2	3	0	0	2	2	0	0
FEUP	12	2	9	4	3	2	1	5	4	1	5
FFUP	8	6	0	3	2	0	0	3	0	0	0
FLUP	6	8	6	9	6	9	6	4	3	4	5
FMDUP	8	4	3	3	2	2	2	0	0	0	0
FMUP	2	2	0	1	0	0	0	2	1	4	0
FPCEUP	4	2	2	2	1	4	1	1	2	2	0
ICBAS.UP	0	4	0	2	1	1	1	2	1	5	1
U.PORTO	60	52	36	31	24	24	16	23	20	20	13

UO	10	12	7	11	9	9	6	8	9	8	5
----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---

Os desafios para o DPEP

- DPEP tem reconhecimento na U.Porto, em Portugal e no mundo.
- Há um notável desgaste na participação. Que outros atrativos pode o DPEP oferecer a quem já participou ou a quem ainda não o fez?
- A dispersão de foco conduz a grupos cada vez menores de interesses coerentes? Optar por temas por ano ou manter o modelo atual?

O Projeto De Par em Par na UPorto

- João Pedro Pêgo, Faculdade de Engenharia (coordenador)
- Ana Mouraz, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
- Amelia Lopes, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
- José Martins Ferreira, Faculdade de Engenharia
- José Fernando Oliveira, Faculdade de Engenharia
- Isabel Ferreira, Faculdade de Farmácia.
- Ana Reis, Faculdade de Ciências
- Maria do Rosário Sinde Pinto, Faculdade de Ciências
- Zulmira Coelho, Faculdade de Letras
- Jorge Valente, Faculdade de Economia.
- Daniela Pinto(FPCEUP)
- Ana Cristina Torres (FPCEUP)
- Vítor Marinho (FEUP)
- Célia Pinto (SPUP)
- Ana Freitas (FEUP)

Contactos

De Par em Par (www.deparempar.pt)
dpep@fe.up.pt

Laboratório de Ensino e Aprendizagem
(www.fe.up.pt/lea)

João Pedro Pêgo (jppego@fe.up.pt);
Ana Mouraz (anamouraz@fpce.up.pt);

PAR

de Par em Par